



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia

### Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja Techniczno Informatyczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Żaneta Nejman

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: [zaneta.nejman@put.pozna.pl](mailto:zaneta.nejman@put.pozna.pl)

tel. 61 665 33 64

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawowe pojęcia związane z mechanizmami ludzkich zachowań, posiadać umiejętność interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych, mieć świadomość znaczenia mechanizmów psychologicznych w życiu zawodowym i prywatnym.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą i zadaniami psychologii, kształtowanie i przewodzenia zespołom; opierania się wpływowi grupy; perswazji i kształtowania postaw; motywowania; kształtowania pożądanych relacji społecznych.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

1. Student zna podstawowe pojęcia psychologii społecznej. [K1\_W04]

### Umiejętności

1. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie. [K1\_U01]
2. Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole. [K1\_U05]
3. Student przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzega ich aspekty społeczne. [K1\_U25]

### Kompetencje społeczne

1. Student potrafi pracować nad wyznaczonym zadaniem indywidualnie i współpracować w zespole, wykazując się profesjonalizmem i odpowiedzialnością. [K1\_K01]
2. Student ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej. [K1\_K06]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po trzeciej i szóstej jednostce dydaktycznej (zadania problemowe). Próg zaliczeniowy: 50% +1 punktów.

ocena podsumowująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów procesów komunikacji interpersonalnej w inżynierii bezpieczeństwa. Próg zaliczeniowy: 50% +1 punktów.

## Treści programowe

Psychologia – historia, obszar zainteresowań, geneza, główne nurty. Natura człowieka- osobowość, temperament, inteligencja emocjonalna, płęć mózgu, teoria

specjalizacji pólkul mózgowych. Eksperymenty psychologiczne. Wpływ społeczny. Konformizm- informacyjny i normatywny wpływ społeczny, posłuszeństwo autorytetowi. Reguły i techniki wpływu społecznego wg Cialdiniego, wpływ a manipulacja, sposoby przeciwdziałania manipulacji. Atrakcyjność interpersonalna- zasady. Konflikty i negocjacje- style i sposoby rozwiązywania konfliktów interesów, wybrane techniki negocjacyjne (m.in. zasada konkurencji, technika ograniczonych kompetencji, technika "próbny balon", technika "nagroda w raju", technika "polityka czynów dokonanych"). Komunikacja interpersonalna i komunikacja biznesowa- komunikacja werbalna, niewerbalna, argumentacja, style i taktyki autoprezentacji (sposoby wywierania „dobrego wrażenia”). Stres zawodowy i sposoby



zapobiegania jego negatywnym skutkom. Przegląd koncepcji stresu, zależność pomiędzy stresem a efektywnością, dystres i eustres, style radzenia sobie ze stresem.

### Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

### Literatura

#### Podstawowa

1. Aronson E. (2005) Człowiek- istota społeczna, Warszawa, PWN.
2. Cialdini R. (2010) Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk, GWP.
3. Myers D. G. (2003) Psychologia społeczna, Poznań, Wyd. Zys i S-ka.
4. Tarniowa- Bagieńska M. Siemieniak P. (2010) Psychologia w zarządzaniu, Poznań Wyd. Politechniki Poznańskiej.

#### Uzupełniająca

1. Berne E. (2008) W co grają ludzie? Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa, PW.N
2. Wojciszke B. (2007) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2007.
3. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż. (2020) Zaangażowanie pracowników jako predyktor bezpiecznych zachowań w organizacji [w:] Bezpieczeństwo XXI Wieku Szanse – Zagrożenia – Perspektywy – Aspekty bezpieczeństwa pracy, red. J.Sadłowska-Wrzesińska, Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium) <sup>1</sup>	10	0,5

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności